

Compte-rendu
Conseil d'établissement
13-02-2024/18 h 30/Bibliothèque de l'école

Membres présents		Absents
Parents : Josiane Carle Sylvain Caron Patricia Clermont Charles Sounan Suzanne Ouellet Philippe Roy Susana Montufar Élèves : Laetitia Berriard Jules L'Écuyer	Personnel de l'école Julie Dessureault, (directrice) Didier St-Louis (enseignant) Marie-France Dubé (enseignante) Éric Levasseur (directeur musical) Corinne Marion (enseignante) Ana Maria Petculescu (enseignante) Alain Dubois (technicien informatique) Marie-Josée Santoire (personnel professionnel) Harry Delva (membre de la communauté)	Christine Maynard (parent) Chantal Bélanger (technicienne en loisirs)
Invités		
Chantal Gravel (secrétaire)		

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi
1.	Ouverture de la séance	La séance est ouverte à 18 h 35	

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi
		Le CÉ est régulièrement constitué, le quorum est constaté.	
2.	Lecture et adoption de l'ordre du jour	Lecture et adoption de l'ordre du jour proposée par M. Roy, adoptée à l'unanimité.	
3.	Lecture et adoption du compte-rendu de la rencontre du 23 janvier 2024	Mme Montufar propose l'adoption du compte-rendu de la rencontre du 23 janvier, adopté à l'unanimité.	
4.	Suivi du compte-rendu	Suivi pour serviettes hygiéniques : le format disponible dans les distributrices ne peut varier. Toutefois, les élèves peuvent se dépanner avec ce qu'il y a dans les distributrices et aller chercher une protection plus adaptée dans les lieux suivants : secrétariat, bureau des TES, bureau des surveillants d'élèves, la réception. La date pour la mise en ligne du nouveau site internet est à venir.	
5.	Période du public	Pas de public	
6.	Nouvelles de l'école, par la directrice		
	a. Sorties éducatives 2023-2024	Demande de sortie : sortie à la Maison nationale des Patriotes pour les élèves de 3e secondaire au PEI le 13 mai. Il en coûtera 12,00 \$ par élève, ce sera payé par la mesure « sorties scolaires en milieu culturel »,	

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi
	<p>b. Plan de rattrapage</p>	<p>la location des autobus sera payée par la mesure des activités parascolaires s'il n'y a plus de fonds disponible dans la mesure des sorties scolaires en milieu culturel. Mme Santoire propose, adoptée à l'unanimité.</p> <p>Il y a une belle participation des enseignants de l'école à notre plan de rattrapage. Il y a des éléments du plan qui concerne des élèves en particulier (les cours de mise à niveau par exemple). D'autres mesures touchent tous les élèves (le co-enseignement, les centres d'entraide, l'aide aux devoirs à la cafétéria le matin). Nous allons profiter de la situation pour essayer de nouvelles mesures d'aide (une mise à niveau pour les nouveaux arrivants en histoire de 4e secondaire.) De plus, un atelier parent-enfant sera offert dans le cadre du cours d'histoire de 4e secondaire afin de modéliser des stratégies d'étude pour aider les parents à aider leur enfant. Les élèves ont été ciblés en analysant les résultats du premier bulletin dans un premier temps. Dans un deuxième temps, nous avons demandé aux enseignants de cibler les élèves vulnérables. Il reste quelques ficelles à rattacher [pairage d'élèves avec des enseignants en tutorat, pairage entre enseignants pour le co-enseignement].</p> <p>Certains membres du CÉ ont questionné le fait que l'offre de services ne semble pas rejoindre certains élèves en difficulté. Bien que plusieurs mesures soient offertes à l'ensemble des élèves, lorsque ces derniers sont peu mobilisés, l'aide ne se rend pas à eux.</p> <p>Ce point a suscité un questionnement de Mme Quellet et Mme Montufar par rapport au processus de création des plans d'intervention. Mme Dessureault les informe que la production des PI a pris plus de temps en raison de la grève de décembre dernier, mais qu'ils sont actuellement en création. Pour les élèves ayant déjà un plan d'intervention, des difficultés d'apprentissage ou de comportement, les enseignants ont l'obligation légale de communiquer mensuellement avec les parents</p>	<p><i>Mme Dessureault inclura dorénavant un point à l'infoparent pour ajouter où en est le processus de production des PI. Il sera également demandé aux directions adjointes de tenir les parents d'élèves avec PI au courant de la démarche avant la signature du PI.</i></p>

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi
	c. Éclipse solaire du 8 avril	Le 8 avril prochain, il y aura une éclipse totale du Soleil. La lune cachera complètement le Soleil pendant quelques minutes et ce sera bien visible de Montréal. Ce genre d'événement n'arrive que très rarement. Les enseignants ont été consultés pour savoir s'ils souhaitaient faire une activité pour souligner l'événement, ils ont dit oui. La direction a donc commandé des lunettes de protection pour tous les élèves et l'ensemble du personnel. De cette façon, nous aurons l'assurance que les élèves seront bien protégés pour rentrer à la maison puisque l'éclipse totale aura lieu à 15 h 26. Le Soleil sera partiellement caché avant et après ce moment et cela correspond à l'heure où les élèves seront en route pour la maison. Mme Marion demande si les lunettes seront recyclables. Mme Dessureault répond qu'il est possible d'organiser une collecte des lunettes après l'événement. Toutefois, l'idée est que les élèves partent à la maison avec les lunettes sur les yeux pour être protégés.	
	d. Dépôt de la liste des activités étudiantes	Nous avons fait le recensement de toutes les activités ayant lieu à l'heure de diner, les membres du conseil ont reçu le document par courriel. Laetitia demande que ce soit affiché à différents endroits dans l'école. Mme Dubé demande d'ajouter Claudia St-Jacques comme intervenante à la brigade culinaire.	Le document est affiché dans l'école et sur les télévisions. Le nom de Claudia St-Jacques a été ajouté.
	e. Comité consultatif [COCO] : état des travaux	Un comité consultatif [le coco] a été créé cette année, il regroupe des membres de plusieurs catégories de personnel. Cela est parti d'un partenariat entre le ministère de la Santé et le ministère de l'Éducation qui ont œuvré ensemble pour rédiger un profil de compétences sociales et émotionnelles que le jeune doit développer tout au long de son parcours au secondaire. Le comité sera chargé de dresser le portrait de l'élève moyen à JFP et d'analyser l'offre de service qui est déjà en place. Par la suite, il proposera des enjeux sur lesquels nous devons nous pencher et il les priorisera. Il y aura plusieurs rencontres par année. Le CE sera tenu informé de l'avancée des travaux. La première rencontre a eu lieu avant la grève, la prochaine sera le 23 février.	
	f. Salle de concert — partenariat	Mme Dessureault demande si des membres seraient intéressés à former un sous-comité pour développer un nouveau partenariat avec une salle de concert. Nous avons un partenariat avec	

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi
	g. Changement au calendrier scolaire [2 mai versus 7 mai]	<p>l'Université de Montréal et la Salle Claude-Champagne. On nous offre un tarif préférentiel, toutefois, il n'y a pas de dates disponibles au moment où nous faisons nos concerts. Nous souhaitons garder notre partenariat avec l'Université de Montréal pour des raisons pédagogiques, mais nous devons en trouver un autre pour faciliter l'organisation des concerts. Les personnes suivantes ont manifesté leur intérêt: Ana-Maria Petculescu, Patricia Clermont, Philippe Roy, Jules L'Écuyer, Éric Levasseur et Julie Dessureault.</p> <p>Le ministre a changé les dates des preuves ministérielles, l'examen de Français qui devait avoir lieu le 2 mai, est remis au 7 mai. Le 2 mai devient une journée de classe. Le 7 mai deviendra une journée d'examens et les cours seront suspendus en après-midi.</p>	
7.	<p>Période réservée aux représentants d'élèves</p> <p><i>Élèves [...]</i></p> <p><i>Chantal [technicienne en loisirs]</i></p>	<p>Jules nous dit que les élèves sont grandement préoccupés par la propreté dans l'école, surtout dans les cubicules de musique et le gymnase. Des équipes de nettoyage seront formées [principalement constituées d'élèves de première secondaire]. Le conseil d'élèves travaille de concert avec le comité vert pour faire de la sensibilisation, il y aura des affiches et des tournées de classe qui seront faites. M. Levasseur fera un suivi avec les surveillants en musique, car il ne devrait pas y avoir de nourriture dans les cubicules.</p> <p>Nous sommes dans la semaine de la Saint-Valentin et plusieurs activités sont prévues :</p> <p>Lundi: Karaoké</p> <p>Mardi : Jeu à la cantine « trouver le couple »</p> <p>Mercredi : Jeu à la cantine « Red Flag » et distribution de fleurs en après-midi, journée chic ou aux couleurs de la Saint-Valentin.</p> <p>Jeudi et vendredi : Film à l'auditorium</p>	

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi
		Laeticia nous dit que le conseil d'élèves a remarqué un changement dans la qualité du papier hygiénique. Il est beaucoup plus mince et rugueux qu'avant. La direction indique qu'elle a fait le même constat.	
8.	Rapport des représentants du comité de parents	Il y aura une rencontre demain, soit le 14 février du comité central de parents. La rencontre précédente a eu lieu le 30 janvier. Mme Gélinas est venue parler du plan de rattrapage, de la grève dans le transport scolaire qui perdure et de la sécurité autour des écoles. Mme Dessureault informe que beaucoup de parents entrent dans le stationnement et qu'un blitz est fait pour les inciter à utiliser le débarcadère. Elle ajoute que lorsque nous empêchons les parents d'entrer dans le stationnement, ils font des manœuvres dangereuses dans la rue François-Perrault. M. Caron nous invite à communiquer avec le poste de quartier afin d'avoir leur support. M. Sounan propose d'utiliser des cônes orange avec une personne qui les déplacent lorsqu'un employé veut entrer dans le stationnement le matin. Mme Carle propose d'envoyer un courriel aux parents uniquement sur ce sujet. Harry indique que la présence des parents dans le stationnement est également un enjeu l'après-midi.	
9.	Membres de la communauté	Harry confirme que c'est très calme. 2 policiers patrouillent à pied et sont régulièrement autour du parc. Il a tenu à féliciter les organisateurs des concerts à la salle Leonardo Da Vinci. Harry est resté jusqu'à la fin afin de s'assurer que tous les élèves rentrent en sécurité étant donné que c'était le bastion de STL.	
10.	Présentation et rapport des différents partenaires Service d'aide	Marie-Josée Santoiro nous parle des midis thématiques à Focus organisés par des élèves en collaboration avec Perspective jeunesse. Une trentaine d'élèves ont participé à un premier midi causerie avec de la pizza. C'est l'occasion de travailler le sentiment d'appartenance et la persévérance. Ils ont également parlé du mois de l'histoire des noirs. Cela est fait avec la mesure Ose Entreprendre. Mme Marion nous dit que ses anciens élèves sont venus lui en parler.	
	Musique	M. Levasseur nous dit que nous sommes en pleine saison des concerts de Noël. Il y a en a déjà deux de faits, ceux des 7 et 8 février. Les deux autres seront la semaine prochaine, soit les 19 et 20 février. Nous	

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi
	PEI	avons beaucoup aimé l'accueil de la salle Leonardo Da Vinci. Le concert gala aura lieu le 4 juin et sera animé par M. Michel Desautel. La remise des PP aura lieu le 22 février prochain. On espère vraiment que les élèves le remettront à temps. Comme c'est tranquille au PEI, Ana-MariaPetculescu en profite pour nous parler des concours mathématiques qui ont repris. Dans un concours international, nous avons un élève de 3 ^e secondaire qui a terminé 3 ^e au Québec. Mme Santoire ajoute que nous avons eu une visite de la SÉBIQ et que le rapport est très positif. Nous avons quelques petits points à améliorer, mais l'ensemble était très positif.	
	Formation générale	Les élèves de 5 ^e secondaire sont allés au théâtre voir Chimerica et ils ont beaucoup aimé. Nous avons des commentaires positifs de leur présence. Concernant les demandes d'admission au CEGEP, Mme Seminario se promène beaucoup en classe pour accompagner les élèves. Les élèves qui avaient des cours hors horaire en science et en histoire de 4 ^e secondaire ont fait leur examen du ministère dans les derniers jours et les résultats sont excellents : tous les élèves ont réussi en science et 8 élèves sur 12 ont réussi en histoire.	
	Adaptation scolaire	Corinne Marion nous parle des mises à niveau en 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e secondaires. Les élèves sont présents et ça se passe bien. Les élèves d'adaptation scolaire sortent avec les élèves du régulier et ils aiment beaucoup ça, c'est une belle intégration entre l'adaptation scolaire et la formation générale. L'organisme Perspective jeunesse a organisé des ateliers en 1 ^{er} secondaire sur les saines habitudes de vie et les stratégies d'étude. Finalement, les PI sont rédigés et seront communiqués aux parents très prochainement.	
	Employés de soutien	Au niveau du service aux élèves, notamment concernant notre structure de prêts d'ordinateurs [ordis partagés], nous sommes avant-gardistes par rapport aux autres milieux. Nous voyons de nouveaux visages venir emprunter un ordinateur, c'est très positif. On sent que ça débloque.	
11.	Varia		
12.		20 h 20	

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi
	Levée de la séance et date de la prochaine rencontre		

Chantal
Présidente DE
19 mars 2024