

Procès-verbal

4e réunion du Conseil d'établissement (CÉ) de l'année 2020-21

École Joseph-François-Perreault

Le mardi 20 avril 2021, à 18h30 en mode virtuel



Présent.es

- Chantal Bélanger (technicienne en loisirs)
- Caroline Caissie (conseillère pédagogique)
- Josiane Carle (présidente)
- Sylvain Caron (vice-président)
- Fannie Champagne
- Patricia Clermont (secrétaire)
- Alain Dubois (technicien en informatique)
- Florence Duhamel-Huchin
- Bruce Maxwell
- Cédric Giboin
- Kamil Lechani
- Nathalie Lecours (prof.)
- Éric Lasseur (directeur musical)
- Nathalie Tremblay (prof. de français)
- Donald Maisonneuve (communauté - PACT de rue)
- Carl Villeneuve (prof. d'anglais, FOCUS)
- Éric Sirois (directeur de l'école)
- Fatima Nguéyé
- Patrice Bonneau (gestionnaire administratif)

POINTS À L'ORDRE DU JOUR	DISCUSSIONS	SUIVIS
1. Ouverture de la réunion <i>Décider 1 min</i>	La séance est ouverte à 18h30. Le CÉ est régulièrement constitué, avec le quorum adéquat. Kamil Lechani propose, adoption à l'unanimité.	
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour <i>Décider 3 min</i>	Présentation du budget en point 3 (au lieu de 10 b), en décalant ensuite. Ce sera fait au plus tard à la fin de l'année. Patrice Bonneau remplace madame Lauzé et va assister le directeur dans la présentation du budget. Fannie Champagne propose l'adoption de l'ordre du jour. Adopté à l'unanimité.	

<p>3. Présentation du budget</p> <p>Par le directeur, assisté par le nouveau directeur des finances, M. Patrice Bonneau (accompagné par madame Leduc au niveau du budget)</p> <p><i>30 minutes</i></p>	<p>Voir les documents envoyés par la direction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budget_Sommaire CÉ. pdf - EffectifJFP.pdf <p>En passant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Musique n'enlève rien au Régulier et à l'Adaptation scolaire. - Malgré le 462 797 \$ de déficit, on est corrects parce que tous les argents ne seront pas dépensés. <p>Fonds 1 - Budget régulier : paie la majorité des postes de l'école. Fonds 3 : Mesures probantes et innovantes (depuis 5-6 ans, en changement actuellement) - tutorat - intégré au Fonds 6 désormais (Allocations supplémentaires - Seuil minimum de services + Parascolaire) (le directeur ne sait pas trop pourquoi).</p> <p>On ne dépensera pas tout cette année car l'annonce pour le tutorat est arrivée trop tardivement. On n'a pas réussi à recruter le nombre nécessaire de tuteurs via la plateforme gouvernementale mais des profs en font, et le tutorat qui existe déjà à l'école sera mis à niveau. Sommes pour l'intégration des élèves HDEAA : il y avait un surplus de 400 000 \$, utilisé pour bonifier l'org. scolaire, mais il en restait encore (736 549 \$). (Seul fonds où on peut accumuler de l'argent année après année).</p> <p>Fonds 7 : École montréalaise - pour le primaire, maintenant - remplacé par le Fonds 5 Fonds 5 : Agir autrement</p> <p>Fonds 2 : Autofinancement Autre Fonds 6 : Service de garde</p>	
---	---	--

	<p>Fonds 8 : Opération solidarité</p> <p>Fonds 4 : tout l'argent que l'école recueille hors-ministère - dons, voyages, tech. en loisirs, collations, activités de financement (aide alimentaire mais on n'en a plus, même si on est toujours une école défavorisée) - pas le droit de faire des dépenses - nécessite l'approbation du CÉ pour rembourser le Fonds 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Habituellement, il y a d'énormes sommes à transférer, mais pas cette année. - Les sommes doivent être dépensées pour des projets, <p>Fonds 9 : dans lequel on dépense beaucoup d'argent pour les achats de cahiers, surtout - une certaine quantité de ces dépenses sont remboursées par le Fonds 4 à la fin de l'année.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cette année, pas beaucoup d'argent. - Mais on a tout de même que 73 234 \$. <p>Sylvain : représentatif des autres années?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sommes entre 18 000 \$ et 35 000 \$ autorisées l'année dernière - Stratégie de garder le max. d'argent au Fonds 4 pour cette année exceptionnelle - en regardant dans toutes les autres enveloppes - pour rembourser le Fonds 9 cette année, exceptionnellement - pour moins rembourser à partir du Fonds 4 d'une année à l'autre - Discussion à avoir pour décider du montant «sain» à conserver, parce que cet argent doit servir, sur un projet, un objectif précis (par exemple, pour un voyage, sur deux ans - comme le projet de voyage des sec. l'an prochain, par exemple - ou un café étudiant) <p>(Fatima doit quitter, Juliette doit arriver sous peu - mais finalement,</p>	
--	---	--

	<p>non.)</p> <p>Effectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Structure de base : on ne le voit pas passer dans le budget, ça vient avec l'école (16,4 postes) - Ajouts-école : ceux-là, on les voit, c'est ce que l'école décide d'ajouter pour bonifier son action. - Coquille à corriger : 19,6 postes en surcroît (et non 57) - 1 psychoéducatrice, désormais complètement financée par l'école (pour les élèves autistes) <p>Aussi, des choix faits en termes de personnel enseignant (notamment à cause des groupes fermés, étant donné la pandémie)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 postes enseignants au lieu de 6 (cette année comparativement à l'année prochaine, par exemple) - enseignants-ressources (accompagnent les élèves - projets particuliers pas pris dans le Fonds 1 de l'école) - 92 postes financés par le centre de services scolaire <p>Changement administratif</p>	
<p>4. Lecture et adoption du compte-rendu de la rencontre du 9 mars 2021</p> <p><i>Décider 2 min</i></p>	<p>Florence Duhamel propose l'adoption du compte-rendu du 9 mars 2021. Adoption à l'unanimité.</p>	

<p>5. Suivi du procès-verbal</p> <p><i>Informer</i></p> <p><i>Approuver</i></p> <p><i>4 min.</i></p> <p>a. Critères de sélection des directions : formulaire.</p>	<p>Formulaire de l'an passé reconduit. M. Sirois remarque qu'on parle beaucoup de salle de concert - équipement culturel plutôt : vétusté de l'école, plateaux sportifs. Le formulaire sera refait.</p>	
<p>6. Période du public</p> <p><i>Informer 5 min</i></p>	<p>Pas de public.</p>	
<p>7. Points de la présidente</p> <p><i>Informer 25 min</i></p> <p>a. Adresse courriel : jfperrault.ce@csgm.qc.ca</p>	<p>a. Nouvelle adresse courriel du conseil d'établissement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Josiane Carle a enfin réussi à avoir l'accès - a trouvé plusieurs courriels (et tests). - Sera de nouveau affichée sur le site de l'école, pour éventuellement avoir du public aux séances du CÉ. 	

8. Période réservée aux représentantes d'élèves <i>Informer 15 min</i>	Point reporté plus tard, quand Juliette arrivera.	
9. Membres de la communauté <i>Informer 5 min</i>	Donald Maisonneuve: <ul style="list-style-type: none"> - AGA de VSMS jeudi (après-demain) - F.Benjamin va, avec VSMS, travailler au projet Les Rencontres-jeunesse, version plus élargie de la table de quartier, pour tous les acteurs du quartier, et l'injection d'argent dans des projets - seraient contents de rencontrer le CÉ. <ul style="list-style-type: none"> - Il a rencontré le Conseil étudiant dernièrement - très motivant -, les a sondés sur un projet d'écriture au sujet de l'année pandémique, pour pondre un recueil littéraire, avec les jeunes du quartier. Le Conseil étudiant est intéressé et va voir aussi avec M.Sirois. - M.Benjamin est intéressé à soutenir la publication. - Vendredi, invitation avec Femmes-Relais, pour un outil à pondre pour faciliter les transitions (sous forme de BD, dans plusieurs langues). 	
10. Rapport du représentant du comité de parents <i>Informer 5 min</i>	Sylvain annonce que ses collègues et lui ont remis dernièrement leur démission du CA-CSSDM. Beaucoup de discussions sur le code d'éthique du CA et le processus de désignation de la nouvelle DG.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Fondation JFP a reçu de l'argent d'Evenko et ?? - Evenko avait donné au Plateau ces trois dernières années, et a fait le lien avec JFP (instruments pour option et concentration 1er cycle)(pour trois ans, comme au Plateau). - Début juin, si pas de grève, surprise, 2e cycle pour Arts-Études - à suivre. - Anecdote-illustration : l'Orchestre symphonique JFP a 75 élèves, mais cette année, c'est 55. Aujourd'hui, il y en avait 22 (bonne répétition mais difficile à opérer) - les règles sanitaires ont des impacts non-négligeables sur les élèves, au niveau scolaire et en musique notamment. <p>Caroline Caissie: représentante des professionnel.les qui travaillent auprès des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - service de tutorat en math 2e cycle + services de tutorat au 1er cycle - le ministère a remis des listes de savoirs essentiels - certains seront priorisés (préalables, durables et transférables) - au-delà : importants et intéressants, mais le ministère insiste sur les savoirs essentiels - examens - Conseiller en orientation : fait les signalisations des élèves aux SRAM et au sujet des élèves de Focus. <p>Carl Villeneuve: tout va bien - pas de fermetures depuis deux mois et demi, pas beaucoup d'absents à cause des tests, contents d'être là même s'ils le disent pas.</p> <p>Chantal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - seule activité qui fonctionne : Génies en herbe (en virtuel); en mai, participation au championnat provincial de Génies en herbe. - La situation n'est pas encourageante pour les finissants, mais on lui a répondu qu'on ne peut avoir plus de 25 par groupe - ne sait 	
--	--	--

c. Plan de lutte contre l'intimidation - <i>Informer</i>	pas comment elle fera, mais continue à chercher. Point reporté	
<p>12. Présentation et rapport des différents partenaires</p> <p><i>Informer 20 min</i></p> <p>a. Focus</p> <p>b. Formation générale</p> <p>c. PEI</p> <p>d. Musique</p>	<p>M. Sirois: actuellement en processus de signalisation (critères de sélection). La pandémie a montré qu'ils sont capables de fonctionner en classes-bulles. 50 jeunes actuellement à temps plein - comme l'an prochain, où ils seront probablement à pleine capacité.</p> <p>N.Tremblay: pas de grandes nouvelles. A bien hâte de savoir la suite des choses pour l'an prochain. Manque de classes d'aide (à effectif réduit, ce n'était pas la panacée, mais ça aidait quand même). Les besoins sont très grands.</p> <p>N.Lecours: Les élèves ont remis leurs projets personnels, qui vont être évalués. En processus d'évaluation, les élèves seront questionnés à cet égard.</p> <p>É. Levasseur: essaient de vivre des expériences les plus proches possible de la réalité. Tranquillement, ouverture des classes matinales (instruments lourds et difficiles à transporter), des classes-midis, des classes à 15h15 (ensembles de 4-5 bientôt), à la cafétéria</p> <ul style="list-style-type: none"> - captations en fin d'année au CÉGEP Ahuntsic (2e cycle), 1er cycle à la cafétéria - 7 mai : Music Fest, à la cafétéria, cinq ensembles - parenthèse sur les journées thématiques : félicite le Conseil des élèves, très impliqué, parce que ça crée du lien 	

<p>e. Services d'aide</p>	<ul style="list-style-type: none"> - souligne qu'après les répétitions hors horaires, Harry Delva et ses collègues sont là avec les autos, tant qu'il n'est pas sorti - P.Clermont parle de la démotivation chez les élèves en musique, peut-être aussi à cause de la fatigue de l'hiver et de la pandémie, de la difficulté des sec. 1 de pratiquer 1h par jour sans objectif de spectacle connu <ul style="list-style-type: none"> - M. Levasseur dit qu'il sait bien, et que c'est aussi une vague (les élèves se parlent), mais qu'il faut serrer encore les dents, ça ira bientôt mieux, avec les pratiques et les événements qui commencent graduellement - C.Giboin raconte que son fils a eu sa classe fermée deux semaines avant la relâche, et félicite l'école pour la prise en charge. <ul style="list-style-type: none"> - Juliette Labbé est confinée pour la semaine, mais trouve pour sa part que les documents envoyés (un pour les parents, un pour les élèves) paraissent contradictoires - il faudrait clarifier et les articuler le courriel/commentaire, ce dont M. Sirois va s'occuper. <p>Caroline Caissie: rien d'inhabituel, maintien des services.</p>	
<p>12. Prochaine rencontre : 8 juin 2021</p> <p><i>Informer 1 min.</i></p>	<p>Sylvain voudrait bien que l'on parle éventuellement d'éducation à la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> - ...sa fille de sec.1 n'en jamais eu jusqu'à maintenant... - Voudrait aussi mieux connaître l'école (cours privés et cours hors-horaires, fondation, points de services TSA - soif de mieux connaître l'école). - M.Levasseur souligne que le virtuel empêche beaucoup d'informations. Moins de lien émotif aussi, parce qu'on ne vient pas à l'école physiquement. En plus, même les élèves n'ont jamais vraiment visité l'école, depuis un an. 	

	Possibilité pour F.Benjamin de venir avec un invité ou à la période du public au prochain CÉ.	
13. Divers <i>4 min.</i>		
13. Levée de l'assemblée <i>Objectif : 20h30</i>	Levée de l'assemblée à 20h18, proposée par Josiane Carle, adoptée à l'unanimité.	