

Procès-verbal

4e réunion du Conseil d'établissement (CÉ) de l'année 2020-21

École Joseph-François-Perreault

Le mardi 26 janvier 2021, à 18h30 en mode virtuel



Présent.es

- Chantal Bélanger (technicienne en loisirs)
- Caroline Caissie (conseillère pédagogique)
- Josiane Carle (présidente)
- Sylvain Caron (vice-président)
- Fannie Champagne
- Patricia Clermont (secrétaire)
- Alain Dubois (technicien en informatique)
- Florence Duhamel-Huchin
- Patrick Frappier (directeur adjoint)
- Cédric Gibouin
- Fatima Gueye (élève représentante)
- Juliette Labbé (élève représentante)
- Kamil Lechani
- Nathalie Lecours (prof.)
- Éric Levasseur (directeur musical)
- Donald Maisonneuve (communauté - PACT de rue)
- Bruce Maxwell
- Éric Sirois (directeur de l'école)
- Nathalie Tremblay (prof. de français)
- Carl Villeneuve (prof. d'anglais, FOCUS)

POINTS À L'ORDRE DU JOUR	DISCUSSIONS	SUIVIS
1. Ouverture de la réunion <i>Décider 1 min</i>	La séance est ouverte à 18h35. Le CÉ est régulièrement constitué, avec le quorum adéquat.	
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour <i>Décider 4 min</i>	Ajout d'un point F dans 10. Nouvelles de l'école. Report du point C au point 10, au prochain CÉ. Caroline Caissie propose l'adoption de l'ordre du jour. Adopté à l'unanimité.	

POINTS À L'ORDRE DU JOUR	DISCUSSIONS	SUIVIS
<p>3. Lecture et adoption du compte-rendu de la rencontre du 3 décembre 2020</p> <p><i>Décider 5 min</i></p>	<p>Kamil Lechani propose l'adoption du compte-rendu du 3 décembre 2020.</p> <p>Adoption à l'unanimité.</p>	
<p>4. Suivi du procès-verbal</p> <p><i>Informé 10 min</i></p>	<p>Site web en chantier, des choses sont en train d'être corrigées.</p>	
<p>5. Période du public</p> <p><i>Informé 5 min</i></p>	<p>Pas de public.</p>	
<p>6. Points de la présidente</p> <p><i>Informé et Décider 20 min</i></p> <p>a. Membres parents substitués</p> <p>b. Régie interne 2020-2021</p>	<p>a. Les parents proposés, Claudio Caceres et Jessica Rodriguez, ont accepté. Le CE accepte ces nominations.</p> <p>b. Suite à la formation, la Régie interne a été un peu ajustée, mais Josiane Carle et Sylvain P. Caron proposent de reporter les modifications relatives à la Loi 40 et à l'intégration des modes à distance au début de l'an prochain.</p> <ul style="list-style-type: none"> - S.Sylvain P. Caron propose l'adoption de la régie interne 2020-2021. Adopté à l'unanimité. 	

<p>7. Période réservée aux représentantes d'élèves</p> <p><i>Informer 15 min</i></p> <p>a. Vie étudiante (...Chantal Bélanger aussi?)</p>	<p>Fatima :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pas vraiment d'information parce que le retour à l'école est tout récent. <p>Chantal Bélanger :</p> <ul style="list-style-type: none"> - On attend le 8 février pour recommencer les activités du gymnase au dîner et après l'école. - Petits cadeaux aux élèves pour la St-Valentin, à la fin de la journée. - Semaine des enseignants, du 1er au 5 février : surprise aux enseignants au dîner, mot du ministre et petit chocolat-merci. - La semaine du 8 mars, ce sera celle des Indispensables (les autres corps d'emploi) - surprise à venir (avec les responsables). - Départ de madame Lauzier (responsable des Finances) le 2 février. 	
<p>8. Membres de la communauté</p> <p><i>Informer 5 min</i></p>	<p>Donald Maisonneuve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ligne COVID dans St-Michel (problématiques reliées aux tests par exemple, pour les ressources - relais vers des ressources : Femmes-Relais (pas les résultats des tests, mais oui pour aider à faire les épiceries par exemple) <ul style="list-style-type: none"> - Projet Confiance coordonné par l'organisme Femmes Relais, 438-994-2389, Ligne COVID de St-Michel. 	

<p>9. Rapport du représentant du comité de parents</p> <p><i>Informé 5 min</i></p>	<p>Patricia Clermont, substitut, est allée à la rencontre de décembre. Le point saillant a été la présentation, par le CSSDM, de son rapport sur l'état de la ventilation, sur lequel de nombreux parents ont posé des questions sur la méthodologie. Depuis, le gouvernement a annoncé une nouvelle ronde de tests, à compléter d'ici le 15 mars.</p>	
<p>10. Nouvelles de l'école</p> <p><i>Informé 20 min</i></p> <p>a. Le point sur la COVID</p>	<p>Un cas depuis le retour - isolé, donc sans lettre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - On attend les nouvelles mesures. - La distribution des masques, point apporté par P.Clermont, et expliqué par M. Sirois : distribution des masques à chaque jour (deux par jour (un le matin, un après le dîner - bon pour 4h) - le masque de la veille est réutilisé jusqu'à la distribution du matin). Trois jours après, d'autres directions regrettaient déjà, selon M. Sirois. <ul style="list-style-type: none"> - Compromis avec une consigne pour le garder propre. Les élèves peuvent enlever leur masque lorsqu'ils quittent le territoire de l'école - communication à venir, ajustement parce que ce n'était pas prévu ainsi - l'infirmière participera à la procédure pour la réutilisation présentant les sacs Ziploc pour conserver les masques à la fin de la journée). - Recyclage? Le coût environnemental est plus élevé que le fait de jeter, a-t-on communiqué à l'école, le CSSDM se penche là-dessus, consigne à venir. <ul style="list-style-type: none"> - J. Carle mentionne que c'est une problématique ancienne dans le milieu de la santé, d'ailleurs. 	

<p>b. Reddition de comptes (résolution (mesures))</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S. P. Caron : les masques de procédure sont-ils appropriés ? <ul style="list-style-type: none"> - Ce sont des masques chirurgicaux qui sont distribués, avec un modèle adéquat. <p>Résolution pour que le CÉ confirme que ces mesures (dédiées et protégées) ont bien été déposées à l'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesure 15103 : l'école fait une ponction dans son budget pour participer aussi - Mesure 15186 : pas utilisé pour le moment - éventuellement, le milieu culturel pourra venir en classe (à l'auditorium, par bulles? virtuel?) - Mesure 15200: formation à venir - si les sommes ne sont pas déposées, sinon elles seront utilisées pour acheter un défibrillateur. - M. Dubois propose l'adoption de la résolution. Adopté à l'unanimité. - C. Gibouin veut savoir si les fonds pour le milieu culturel inutilisés pourront être reportés? <ul style="list-style-type: none"> - Dans les règles budgétaires, les sommes sont retournées. Plutôt que se déplacer, on peut faire venir des gens. Uniquement pour des musées, théâtres. Les ressources culturelles doivent faire partie du Répertoire culture-éducation pour être admissibles à cette mesure, et le virtuel est aussi accepté. 	
<p>c. Critères de sélection des directions : formulaire</p>	<p>Point f de l'ordre du jour, en fait - maquettes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rien n'a changé, sauf: <ul style="list-style-type: none"> - en ERC, en sec.2, 4 et 5 - quand il y a des concentrations, une période sur quatre - on ne pige pas dans une matière sanctionnée par un examen du Ministère - donc l'Anglais passe à trois périodes, pour donner une période de plus à ECR - S.P.Carou demande comment les élèves se classent aux examens 	

<p>d. Aération à JFP</p>	<p>du Ministère</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Sirois ne peut pas dire, à cause de la pandémie - mais de manière générale, JFP se classe bien dans toutes les matières (tant au régulier qu'au PEI) - modération de la note de l'école par rapport à la moyenne nationale - J. Carle demande des nouvelles de l'ancien cours de FPS <ul style="list-style-type: none"> - M.Sirois : thématiques intégrées aux autres matières; Éducation à la santé et à la sexualité intégrées à chaque cours - par des intervenant.es - N.Lecours raconte qu'un programme avait été préparé avant - en 2018-19, elle n'était pas à l'école, mais il y avait des organismes désignés (pour éviter les tabous et les malaises des enseignant.es) - D.Maisonneuve qu'il y avait une étudiante en sexologie, qui était supervisée par l'infirmière, mais els ateliers sont tombés à l'eau à cause de la pandémie - M.Sirois dit que c'est aussi fait de manière informelle par M. Maisonneuve quand même - K.Lechani propose l'adoption des maquettes - adopté à l'unanimité. <p>M. Sirois : toutes les écoles seront testées pour le CO2, d'ici le 15 mars</p> <ul style="list-style-type: none"> - P.Clermont demande si cela inclut la semaine de relâche ? Non, en principe. - S.P.Caron veut que M. Sirois rappelle le protocole d'ouverture des fenêtres en cours <ul style="list-style-type: none"> - M. Sirois a discuté de cela avec les profs, justement, hier : le protocole était clairement établi, avec deux élèves par classe - certaines fenêtres sont trop lourdes et dangereuses - donc, ça dépend des enseignants, parce que certains s'inquiètent de la sécurité des fenêtres et refusent de les faire ouvrir - message envoyé aux parents 	
--------------------------	---	--

<p>e. Semaine des enseignantes et des enseignants (1er au 5 février)</p> <p>f. Maquette de cours (approbation)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - N. Lecours c'est vrai que ce n'est pas régulier d'une classe à l'autre (les tests sont faits dans quatre locaux) - dans certains locaux, on crève de chaud, dans d'autres, on gèle de froid - vieilles fenêtres, rouillées à guillotine, très lourdes - habituellement ouvertes, souvent ouvertes parce qu'il fait chaud de toute façon - Fatima: deux élèves par classe - 15 min. pendant les pauses, 15 min. pendant les cours - certains profs demandent parfois de les ouvrir, ou de les fermer = mais en général, les élèves ont décidé - P.Clermont comprend que cela dépend donc des élèves - et les sondes? <ul style="list-style-type: none"> - M. Sirois : le CSSDM dit que c'est lui qui est responsable des bâtiments - le protocole était très clair - mais là où il y a un problème de fenêtres, on va demander que l'aération soit faite à certains moments - certains élèves ont été formés par le conseil d'élèves <p>Abordé au point 7 a.</p> <p>Reporté au point 10. c), plus haut.</p>	
<p>11. Présentation et rapport des différents partenaires</p> <p><i>Informer 20 min</i></p> <p>a. Services d'aide</p>	<p>Caroline Caissie: les ateliers d'aide annoncés au dernier CÉ commencent la semaine prochaine - en sec. 4, et peut-être prochainement aussi au</p>	

<p>b. Focus</p> <p>c. Formation générale</p> <p>d. PEI</p> <p>e. Musique</p>	<p>sec. 5</p> <p>M. Sirois: très autonomes, tout va bien</p> <p>N.Tremblay: Rien de particulier, mais un commentaire général : on espère des nouvelles du ministre au sujet de la pédagogie, sinon on poursuit dans la même veine.</p> <p>N.Lecours: le SEBIQ est venu à l'école - des cahiers de charge sont préparés à chaque 3-4 ans - l'IB aussi (plus pointues, avec des interrogations des directions etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - les élèves du sec. 5 remettent le 10 février leur projet personnel <p>É. Levasseur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rappel des captations sur le site de l'école - le DVD de Noël est aussi disponible sur le site de la Fondation JFP - ce qui s'en vient: <ul style="list-style-type: none"> - la saison des concours - <i>MusicFest</i> à la cafétéria prochainement (jury flottant), et Victoriaville aussi à distance, vidéos envoyées, et quelques élèves participeront aussi en personne au CÉGEP St-Laurent (concours de solistes) - captations en direct à la fin de semaine - au CÉGEP Ahuntsic - précisions à venir - sur les pages Facebook, en direct - peut-être un concert extérieur, avec les infrastructures appropriées - article de La Presse Plus : https://plus.lapresse.ca/screens/5205aa47-f2f4-4713-9ad9-abc561aeb3bd_7C_0.html?utm_content=email&utm_source=lpp&utm_medium=referral&utm_campaign=internal%20share&fbclid=IwAR3E85MtLyT-dE3tDLXhwygCul-pNFyzzMWRtMaQCTx_eUQUENNu066NyXU 	
--	---	--

12. Calendrier des rencontres <i>Décider 5 min.</i>	Trois rencontres à venir : <ul style="list-style-type: none"> - 16 mars?... sondage Doodle pour résoudre (ou un autre jour que le mardi?) - 20 avril - 8 juin Prochaine rencontre à confirmer par courriel, donc.	
13. Divers <i>À déterminer 5 min.</i>		
13. Levée de l'assemblée <i>Objectif : 20h30</i>	Levée de l'assemblée à 20h, proposée par Josiane Carle, adoptée à l'unanimité.	