

### Procès-verbal

2<sup>e</sup> réunion du Conseil d'établissement de l'année 2020-21

École Joseph-François-Perreault

Le mercredi 4 novembre 2020, à 18h30 en mode virtuel

Formation sur le budget à 18h



Présent.es

- Chantal Bélanger (tech. en loisirs)
- Caroline Caissie (cons. pédagogique)
- Sylvain Caron
- Josiane Carle
- Fannie Champagne
- Patricia Clermont
- Juliette Labbé (élève)
- Florence Duhamel-Huchin
- Cédric Giboin
- Kamil Lechani
- Nathalie Lecours (prof.)
- Éric Levasseur (dir. musical)
- Donald Maisonneuve (communauté - PACT de rue)
- Alain Dubois (tech. en info)
- Bruce Maxwell
- Éric Sirois (directeur de l'école)
- Nathalie Tremblay (prof de français)
- Carl Villeneuve (prof anglais, FOCUS)
- Fatima Gueye (élève)

POINTS À L'ORDRE DU JOUR	DISCUSSIONS	SUIVIS
<b>1. Ouverture de la réunion</b> <i>Décider 1 min</i>	La séance est ouverte à 18h36. Le CÉ est régulièrement constitué, avec le quorum adéquat.	
<b>2. Lecture et adoption de l'ordre du jour</b> <i>Décider 4 min</i>	Ajouts de quelques points dans Varia.  Donald Maisonneuve propose l'adoption de l'ordre du jour. Adopté à l'unanimité.	

POINTS À L'ORDRE DU JOUR	DISCUSSIONS	SUIVIS
<b>3. Reddition de comptes (surplus/déficit 2019-2020) par Mme Lauzier</b> <i>Informer 15 min</i>	Madame Isabelle Lauzier présente le « bulletin » des finances de l'école, pour la fin de la dernière année scolaire (juin 2020, pour l'année scolaire 2019-2020). Tout est en ordre, globalement.	
<b>4. Lecture et adoption du compte-rendu de la rencontre du 28 septembre 2020</b> <i>Décider 5 min</i>	Sylvain Caron propose l'adoption du compte-rendu du 28 septembre 2020, avec les corrections. Adoption à l'unanimité.	
<b>5. Suivi du compte rendu</b> <i>Informer 5 min</i>	Pas de développements.	
<b>6. Période du public</b> <i>Informer 5 min</i>	Pas de public.	
<b>7. Période réservée aux représentantes d'élèves</b> <i>Informer 5 min</i>	Les deux représentantes se présentent : Juliette Labbé, sec. 5, et Fatima, sec. 4. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juliette explique le fonctionnement des instances de représentation des élèves.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'an dernier, il y avait un trésorier, mais cette année, il y a plutôt un nouveau « ministre » : Inégalités sociales et minorités, avec un comité associé.</li> <li>○ Il y avait aussi habituellement un comité vert, mais pas cette année, et désormais, le conseil d'élèves portera ces enjeux dans son travail, comme cela arrivait souvent de toute façon.</li> </ul> </li> <li>• Fatima : concernant les sports et loisirs, si on retourne en zone orange, on sent que les élèves sont réticents à recommencer les sports inter-bulles. Proposition d'avoir des activités par bulle, ce qui leur semble généralement être sécuritaire. Le sport est important... mais la sécurité sanitaire aussi.</li> </ul>	

	<p>Question de B.Maxwell: après avoir rappelé qu'on a discuté des problèmes de stress et d'anxiété lors de notre dernière rencontre, il dit avoir entendu dire que deux groupes de professeur.es de secondaire communiquaient mal, et demande à en savoir plus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juliette explique que des calendriers ont été installés, mais qu'ils ne sont effectivement pas nécessairement utilisés, ou de manière inégale. C'est à utiliser davantage pour mieux communiquer.</li> </ul>	
<p><b>8. Points de la présidente</b> <i>Informer 10 min</i></p> <p>a. Parents substitués, mandat d'un an pour deux membres</p> <p>b. PV et OJD</p> <p>c. Formation obligatoire</p>	<p>Précision à l'effet que deux parents ont un mandat d'une seule année, cette année : B.Maxwell et S.Caron.</p> <p>Les ordres du jour et les procès-verbaux adoptés doivent se retrouver sur le site internet de l'école, ce qui n'était pas le cas par les années passées.</p> <p>Le Regroupement des comités de parents autonomes du Québec (RCPAQ) nous informe que depuis cette année, l'implantation d'une nouvelle formation : <a href="https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/gouvernance-scolaire/formation-obligatoire/">https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/gouvernance-scolaire/formation-obligatoire/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S.Caron propose de programmer (avec un outil de sondage pour nous entendre sur une date) une séance avec quelqu'un du RCPAQ pour répondre aux questions que nous aurions, suite à la lecture qu'ils nous enverraient préalablement. Lecture assistée. Cet atelier faciliterait l'éventuelle adoption de notre régie interne.</li> <li>• C.Giboin demande où l'on peut voir les capsules mentionnées par S.Caron. J.Carle nous enverra le courriel avec les informations transmises par le RCPAQ.</li> <li>• M.Sirois demande si la formation pourrait être enregistrée pour les membres qui ne pourraient être présentés. S.Caron répond</li> </ul>	<p><b>Le RCPAQ rencontra notre CÉ le mardi 8 décembre à 18h30</b></p>

	<p>que non, l'une des raisons étant qu'il est trop facile de pirater et de diffuser des extraits hors contexte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S.Caron annonce une présentation de la formation qui sera faite le lendemain.</li> </ul>	
<p><b>9. Rapport du représentant du comité de parents</b> <i>Décider/Informer 15 min</i></p> <p>a. Réaffectation des enseignant.es-orthopédagogues</p>	<p>Le président sortant du Comité de parents du CSSDM, Marc Étienne Deslauriers, a été reconduit dans ses fonctions, avec une nouvelle équipe. Il y avait beaucoup de participation, cette année.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les séances désormais faites par Zoom ont pratiquement doublé la participation.</li> </ul> <p>N.Tremblay évoque l'action proposée conjointement entre l'Alliance des professeur.es de Montréal et le Comité de parents du CSSDM, pour ne pas perdre de services pour les élèves en difficulté. Elle lit la déclaration qu'elle demande au CÉ d'appuyer (voir le document en annexe), même s'il n'y a pas de gens réaffectés à JFP.</p> <p>S.Caron propose l'adoption de la déclaration et de la faire parvenir au CSSDM, à l'Alliance et au Comité de parents du CSSDM.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Lecours demande le vote, qui sera fait via l'outil de vote offert par Zoom.</li> <li>• La proposition est adoptée à la majorité.</li> </ul>	
<p><b>10. Membres des communautés</b> <i>Informer 5 min</i></p>	<p>D.Maisonneuve avertit qu'il est le messenger d'autres organismes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La table de quartier Villeray-St-Michel en santé (VSMS) et le Forum Jeunesse St-Michel (FJSM) présentent une carte interactive des différentes ressources communautaires du quartier : <a href="https://cartesaintmichel.com/">https://cartesaintmichel.com/</a></li> <li>• La Clinique juridique de St-Michel recherche des jeunes de 14 à 17 ans pour un projet-pilote pour une simulation de procès.</li> <li>• Le FJSM présente ses activités actuelles : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ un projet radio, sous forme de balado) avec les jeunes : <a href="http://forumjeunessepodcast.ca/">http://forumjeunessepodcast.ca/</a> et <a href="https://www.fjsm.org/">https://www.fjsm.org/</a></li> <li>○ les activités de bénévolat sont maintenues dans le respect des</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>règles sanitaires : contacter Mohamed Mimoun Noredine, <a href="mailto:mimounnoredine18@yahoo.fr">mimounnoredine18@yahoo.fr</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ il y a aussi un projet spécial de soutien informatique aux familles par téléphone (pas de réparation, mais des contacts au besoin) : contacter Michael Sari, au Soutien informatique FJSM, <a href="mailto:soutien.fjsm@gmail.com">soutien.fjsm@gmail.com</a>, 514-242-5101</li> </ul>	
<p><b>11. Nouvelles de l'école</b> <i>Informer 20 min</i></p> <p>a. Enseignement hybride</p>	<p>M. Sirois précise à B.Maxwell qu'il y aura, dans les jours qui viennent, une activité de réflexion collective pour aider les élèves autour des problématiques reliées au stress (dont certains ont des déficits d'apprentissage accumulés).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.Maxwell souligne la responsabilité des professeur.es, et non des élèves, et M.Sirois précise qu'il n'y a pas nécessairement d'affrontement entre des clans de professeur.es. S.Caron dit avec M.Sirois que le CÉ n'est pas le lieu pour soulever ce genre de choses.</li> </ul> <p>Comment ça se passe?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les secondaire 4 et 5 alternent (les 4 une journée, les 5, l'autre) - le basculement a été fait 48h à l'avance... à la télévision.</li> <li>• M.Sirois souligne que bien des gens pensent que l'école est informée à l'avance, ce qui n'est pas le cas, depuis le 13 mars. Il souligne aussi que la gymnastique, pour les profs, et l'équipe-école, sont immenses.</li> <li>• Du côté des élèves aussi, c'est un immense défi d'adaptation. Les sec. 3 se sont ajoutés, et voici quelques réactions :</li> <li>• Un élève a souligné apprécier ne pas venir à l'école parfois parce qu'il habite très loin, mais qu'il a des problèmes à s'organiser.</li> <li>• D'autres ont souligné que cela pourrait aussi faire du bien de ne pas se voir, étant donné les contacts restreints à la bulle-</li> </ul>	

	<p>classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jusqu'à maintenant, on se dit qu'il y aura des examens, avec des proportions différentes, mais on ne sait rien avec exactitude.</li> <li>• N.Lecours explique que les profs ne savent pas ce qui s'en vient en ce qui concerne les examens et évaluations, qu'ils et elles doivent faire du rattrapage tout en voyant le programme au cas où il y aurait des examens. Les professeur.es d'Histoire n'ont, en plus, jamais évalué avec le nouveau programme. Les profs font ce qu'ils peuvent. De plus, certains parents mettent beaucoup de pression à des profs, qui ont l'impression qu'on s'attend à ce qu'ils fonctionnent comme d'habitude, parce que les parents ne réalisent pas la gymnastique énorme qui vient avec la pandémie. Les profs ont aussi besoin de bienveillance.</li> <li>• Un exemple : un prof qui enseigne en sec. 5 et en sec. 2, avec parfois des classes en confinement, et parfois avec des élèves en confinement - cela fait qu'il est continuellement en planification, et en proie à un sentiment d'incompétence...</li> <li>• Trois types d'absences : <ul style="list-style-type: none"> <li>• petite maladie (communiquée aux amis ou par <i>Teams</i>);</li> <li>• confinement d'élèves par contacts (les profs doivent assurer suivi, par plusieurs formes);</li> <li>• vacances (certains parents ont commencé à communiquer à des profs, expliquant qu'ils feront un confinement volontaire de deux semaines étant donné le voyage... plus problématique pcq c'est un choix que la famille fait, à mesurer)</li> </ul> </li> <li>• J.Carle mentionne que peut-être que l'école pourrait envoyer une lettre aux parents, appuyée par Juliette. Peut-être avec le CÉ, suggère P.Clermont? À voir par courriel...</li> <li>• C.Giboin demande à la direction sa position. M. Sirois répond</li> </ul>	
--	---	--

<p>b. Équipement culturel</p>	<p>que c'est la même chose que pour des voyages, habituellement. La responsabilité n'est donnée aux enseignant.es. C'est une décision à assumer par la famille, comme quoi l'élève n'a pas besoin de 180 jours pour ses apprentissages, qu'il ou elle récupère de façon autonome, en s'adaptant aux contextes particuliers.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.Sirois dit qu'il enverra une lettre au sujet des voyages, et apprécie le soutien du CÉ.</li> </ul> <p>La distribution des ordinateurs a été faite (sec. 3-4-5), toutes les enveloppes possibles ont été utilisées pour en acheter, avec beaucoup de travail pour qu'ils soient fonctionnels. Il ne reste plus d'argent, le CSSDM est au courant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.Dubois dit qu'il reste encore des ordinateurs, et que oui, c'est énormément de travail, surtout d'un coup.</li> <li>• S.Caron souligne que l'enseignement par écran concerne aussi les sec. 1 et 2, avec certains profs, et certains élèves de ces niveaux n'ont pas d'ordinateur à la maison.</li> </ul> <p>On aura prochainement un invité (le conseiller Simon Gamache, au prochain CÉ, si l'on veut) qui nous présentera les nouveaux développements qui seront d'abord présentés au CSSDM, vers la mi-novembre, normalement.</p>	
<p><b>12. Présentation et rapport des différents partenaires</b>  <i>Informer 20 min</i></p> <p>a. Musique</p>	<p>M. Levasseur souligne l'élégance du commentaire de N.Lecours (au point 11a)).</p> <p>Les mesures sanitaires sont bien suivies par les élèves, très résilient.es. Tout le monde travaille à rapprocher le plus possible les élèves de la normalité :</p>	

<p>b. PEI</p> <p>c. Formation générale</p> <p>d. Focus</p> <p>e. Service d'aide</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• début des cours hors horaire depuis peu, coûte que coûte;</li> <li>• cours privés par les profs spécialistes avec tou.tes les élèves en Arts-Études;</li> <li>• les élèves chantent et jouent des vents... avec les masques;</li> <li>• les pratiques matinales s'en viennent pour tou.tes - déjà ouvert pour les gros instruments, sur rendez-vous</li> <li>• captation prochainement dans la cafétéria pour Noël ou en revenant, en janvier (même si les sec. 4 et 5 sont séparés) - peut-être que ce sera possible pour le premier cycle, pour Noël</li> <li>• objectif pour la fin de l'année : captation en salle de concert</li> <li>• élèves très content.es d'être à l'école, malgré tout - pour la musique, comme pour le sport, d'ailleurs</li> </ul> <p>N.Lecours:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les sec. 1 recevront bientôt leur Carnet des progrès</li> <li>• le Service-action se passe à l'école à cause de la pandémie</li> <li>• évaluation prochaine du Projet personnel (PP) des sec. 5</li> <li>• corvée de ménage dans le parc bien entrepris</li> <li>• il y a aussi de l'aide aux devoirs</li> </ul> <p>Rien de particulier pour le moment.</p> <p>C.Villeneuve : rien de spécial. Seulement un groupe fermé pendant une semaine. Ces jeunes ne sont pas en enseignement à distance parce que lorsqu'ils et elles sont confiné.es, ces jeunes décrochent davantage. Beaucoup de jeunes sont déçu.es de cela, mais on leur a expliqué, y compris qu'à la fin de l'année, ils et elles comprendraient et apprécieraient.</p> <p>C.Caissie :</p>	
---	---	--



f. Vie étudiante	<p>C.Bélangier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il y aura bientôt des équipes de Génie en herbe.</li> <li>• sport-études : on attend le Go du gouvernement: 1er cycle : parascolaire; 2e cycle : participation aux championnats, en saison écourtée - ça change tout le temps</li> <li>• corvée de nettoyage dans le parc, avec une 20aine d'élèves - les sec.1 s'impliquent beaucoup, même pour la déco pour l'Halloween (une soixantaine)</li> <li>• pour les finissant.es - traditionnellement, il y avait les pommes; cette année, il y a eu une parade pour l'Halloween à la cafétéria</li> </ul>	à compléter en CÉ
<p><b>13. Calendrier des rencontres</b> <i>Planifier 5 min</i></p>	<p>Prochaine rencontre : avant Noël, première semaine de décembre. Jeudi 3 décembre, 18h30. Quitte à adopter des choses par courriels, après présentation des concepts en CÉ.</p>	
<p><b>14. Varia</b></p>	<p>S.Caron dit que la CNESST (Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail) demande si les fenêtres restent bien ouvertes. Elle est très satisfaite en général. L'école est vétuste, mais elle profite aussi d'une ventilation naturelle.</p> <p>M.Sirois souligne que certains parents se plaignent qu'il fait froid, mais à la suggestion de Patricia, il dit que la direction pourrait en effet rappeler aux parents pourquoi cette mesure est suivie, et l'importance pour les élèves d'être habillés pour être confortables et aux chaud en classe.</p> <p>Les toilettes seront bientôt inaugurées du côté A. L'entrepôt de musique est en train d'être construit, les avec des tablettes.</p>	
<p><b>15. Levée de l'assemblée</b></p>	<p>Levée de l'assemblée à 20h45, proposée par Josiane Carle, adoptée à l'unanimité.</p>	